

KWARTALNIK NR 58
luty - marzec - kwiecień 2023

PRZEDSZKOLNA GAZETKA
INFORMACYJNO - EDUKACYJNA



Przedszkole na 5i6



Marysia Ć. – 5 lat

PRZEDSZKOLE NR 56 W LUBLINIE
Strona internetowa: <http://p56.lublin.eu/>

Drodzy Rodzice i Dzieci!

*Oddajemy w Wasze ręce kolejne wydanie naszej przedszkolnej gazetki „Przedszkole na 5i6”.
Obecne wydanie poświęcamy tematyce świątecznej. Życzymy Państwu ciekawej lektury,
a dzieciom udanej zabawy.*

***Zdrowych, pogodnych
Świąt Wielkanocnych
pełnych wiary, nadziei i miłości.
Wiosennego nastroju, serdecznych spotkań
w gronie rodziny i wśród przyjaciół.***

WESOŁEGO ALLELUJA!

Życzy Dyrekcja oraz Pracownicy

Przedszkola nr 56 w Lublinie

W bieżącym numerze gazetki:

- **Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato
„Bajka o pisankach” Agnieszka Galica**
- **Przedszkolaki wyjaśniają - czyli zupełnie prosto o zwykłych sprawach
„Co jest najważniejsze w Święta Wielkiej Nocy?”**
- **Rozwijajmy kreatywność u dzieci – kilka porad dla rodziców**
- **Kącik rozrywki z językiem angielskim**
- **Gimnastyka buzi i języka**
- **Zagadki, kolorowanki i inne ciekawe zadania**
- **Propozycje zabaw na świąteczne dni dla całej rodziny**
- **Kącik kulinarny „Smacznie i zdrowo”**

Zespół redakcyjny:

Iwona Wrońska - dyrektor

Beata Kutrzepa

Magdalena Mrówczyńska

Ewa Terlikowska

Monika Zubrzycka

Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato

"Bajka o pisankach"

Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.

Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

– Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, miau!

– Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

– Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.

– Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie robi jajecznicy z takiej biedroneczki.

– Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

– Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł.

I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło.

– Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Jako? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

– Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.

– Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot.

– Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.

Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

– Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno robi z ciebie jajecznicę.

– Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i...

wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

Otrzeptał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:

Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka.
Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.
A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.

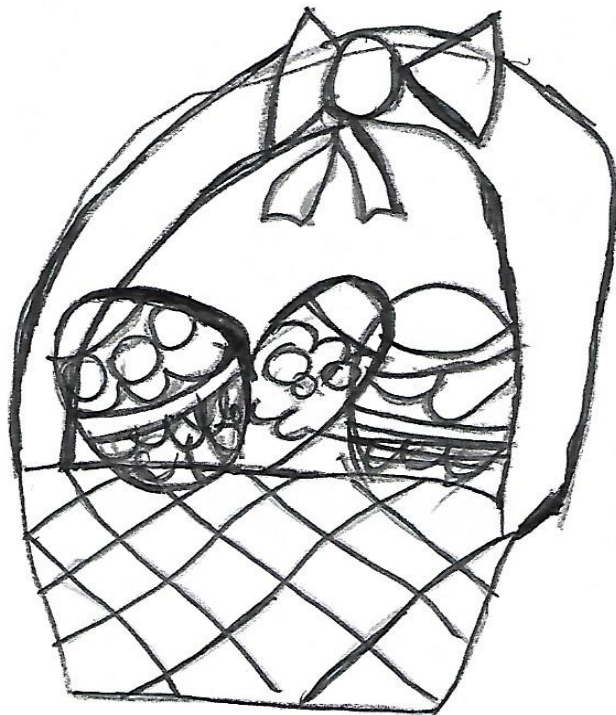
Rozmowa na temat opowiadania:

Ile jajek zniosła kura?

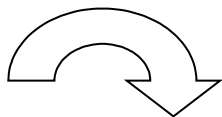
Dlaczego jajka uciekły?

Co się przydarzyło każdemu jajku?

Agatka K. - 5 lat



Hania M. - 5 lat



„Co jest najważniejsze w Święta Wielkiej Nocy?”

PRZEDSZKOLAKI ODPOWIADAJĄ NA PYTANIE

PRZEDSZKOLAKI WYJAŚNIAJĄ...

Jasio - 4 lata

„W święta jedziemy do dziadków,
razem malujemy jajka,
idziemy razem ze święconką.
Przyjadą też wujek z ciocią.”

Kinga - 4 lata

„Spędzę święta z rodziną.
Będę robić pisanki, króliczki,
będę chodzić z koszyczkiem.
Tacie, mamie i cioci będę pomagać
w przygotowaniach do świąt.”

Piotruś - 4 lata

„Będę święcił kielbasę, jajka i chleb.
Będę pomagał mamie, będziemy
piec babeczki. Przyjedzie mój
brat, będę się z nim bawić.”

Klaudia – 6 lat

„Najważniejsza w świętach
wielkanocnych jest osoba
Pana Jezusa.”

Maciek - 6 lat

„Bo Pan Jezus daje życie
na wieczność. Baranek
z chorągiewką symbolizuje
Pana Jezusa.”

Jasio – 6 lat

„Ważne są jajka, z których
robi się pisanki.”

Emilka – 6 lat

„Jajka są ważne, bo z nich jest
nowe życie.”

Filip - 5 lat

„W świętach najważniejszy jest
Pan Bóg i bycie razem.”

Adam – 5 lat

„Można być wspólnie z rodziną
i miło spędzać czas,
można poznawać tradycje.”

Nikodem – 5 lat

„W Wielkanoc po całym domu
szukamy z siostrą skarbu
wielkanocnego zajęczka,
to nasz zwyczaj.”

Julia – 4 lata

„Święta spędzam u babci.
Farbą kolorujemy jajeczka.
Mama będzie sprzątać, to będę
pomagać. Ja zawsze pomagam
mamie.”

Michalina – 4 lata

„W święta ważne są jajka.
Święta spędzam w domu,
spotykam się z rodziną.”

Basia – 5 lat

„Z mamą i moim bratem
malowaliśmy jajka farbami.”

Franek – 5 lat

„W święta wielkanocne jedziemy
do babci i wspólnie świętujemy.”

*Z dziećmi rozmawiały nauczycielki
z grup II, III, IV, V i VII*

Rozwijamy kreatywność u dzieci – kilka porad dla rodziców

Każde dziecko rodzi się z pełną możliwością rozwoju we wszystkich kierunkach, potencjalną inteligencją, zadatkami na rozwijanie twórczości i kreatywności. Nie każdy rodzic zdaje sobie sprawę, że to od niego, w głównej mierze zależy, czy rozwinię w swoim dziecku kreatywność i twórczy potencjał. Kreatywność objawia się poprzez elastyczne myślenie i gotowość podejmowania nowych wyzwań. Pomaga w wielu sytuacjach, nie tylko w radzeniu sobie z trudnościami. Im szybciej zacniemy pomagać w jej rozwijaniu i kształtowaniu, tym lepiej dziecko będzie przygotowane do życia w dzisiejszym świecie.

Starajmy się zastępować oglądanie telewizji i granie na komputerze innymi propozycjami. Możliwości jest wiele, warto więc spróbować:

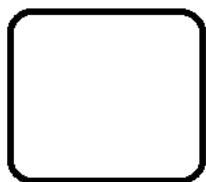
- pobudzajmy ciekawość dziecka przez zadawanie pytań w sytuacjach dnia codziennego np. "Po co kotu wąsy?", "Czy wózek i rowerek mają coś wspólnego?", „Czy ludzie różnią się między sobą?”, „Z czego zbudowana jest chmura?”, „Jak myślisz, dokąd idzie ten pan z czarną teczką?”, „Zgadnij co mam w torebce?”, „Co będzie mi potrzebne do zrobienia czarodziejskich naleśników?”,
- dużo rozmawiajmy z dzieckiem - opowiadajmy dziecku różne historie i zachęcajmy go do wymyślania własnych, prosimy, aby opowiedziało co najbardziej zainteresowało go na zajęciach w przedszkolu, co widziało ciekawego na spacerze, w jaką zabawę bawiło się dzisiaj,
- kupując zabawki wybierajmy takie, które będą zmuszać dzieci do myślenia i dzięki którym dziecko nauczy się rozwiązywania problemów: wszelkiego rodzaju puzzle, gry, układanki, labirynty,
- wspierajmy dzieci w rozwijaniu ich pasji np. zbieraniu rozmaitych ciekawych kamyczków, samochodów i innych interesujących dla dziecka rzeczy, warto o tym rozmawiać, akceptować tego rodzaju działania, znaleźć miejsce do przechowywania skarbów i stworzyć odpowiednie do tego warunki,
- bawmy się razem z dziećmi organizując zabawy w teatr i tematyczne: „w sklep”, „w lekarza”, „w kucharza” itd.
- pozwólmy naszemu dziecku na dużą dawkę ruchu na świeżym powietrzu, na zabawę swobodną i doświadczanie natury,
- jak najczęściej pozwalajmy dzieciom na zabawy plastyczne wykorzystując różnorodne techniki (wydzieranki, wycinanki, wyklejanki, wyszywanki) i materiały do malowania (palce, gąbki, patyki, patyczki higieniczne, balony, kasztany, kamyczki), wykorzystujemy różne masy plastyczne i materiał przyrodniczy,
- czytamy dzieciom książki, pozwalajmy, aby one opowiadały nam ich treść, wymyślały nowe przygody bohaterów, wymyślały inne zakończenie, piszmy swoje własne książki,
- jak najczęściej pozwalajmy dzieciom pomagać w przygotowywaniu posiłków, samodzielnie eksperymentować w kuchni i dodawać składniki według własnego uznania, rozpoznawać składniki różnymi zmysłami i dekorować potrawy.

Dziecięcy świat może być radosny, przepełniony atmosferą tworzenia, pozwalający rozwinać skrzydła wyobraźni, ale tylko wtedy, gdy otoczenie będzie równie kreatywne. Wszelkie nakazy i zakazy, krytycyzm zabijają wyobraźnię i twórczość. Pozwólmy więc dziecku tworzyć według jego pomysłu i inicjatywy, zawsze wtedy, gdy ma na to ochotę.

M.M.

Kącik rozrywki z językiem angielskim

Pokoloruj wypisane pod rysunkiem świąteczne symbole. Policz je i narysuj właściwą ilość kropek w odpowiednich kwadratach.



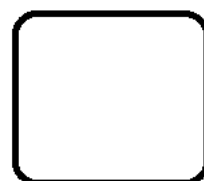
RABBITS



CHICKS



EASTER EGGS



BASKETS

LOGOPEDA RADZI

Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny na podstawie zabawy:

"Pan Języczek sprząta mieszkanie"

Mieszkanie pana Języczka jest brudne, trzeba je pięknie wyczyścić. Najpierw pan Języczek myje sufit (**dziecko przesuwą językiem po podniebieniu górnym od zębów do gardła**) potem szoruje podłogę (**dziecko opuszcza język jak najniżej i przesuwą nim po dolnych dziąsłach**). Myje ściany (**przesuwamy językiem po wewnętrznej powierzchni policzków w górę i w dół**), schodki (**językiem dotyka każdego zęba na dole i na górze**). A teraz jak już jest pięknie wysprzątane wyrzuca śmieci (**dziecko otwiera szeroko buzię i na przemian wyciąga i chowa język w jamie ustnej**) i wita się z sąsiadami: panem Gardelkiem (**czubek języka odgina się w kierunku gardła**), panią Bródką (**przy otwartej buzi język wędruje w kierunku brody**), panem Noskiem (**przy otwartej buzi język wędruje w kierunku nosa**) i braćmi Policzkami (**dziecko dotyka raz jednego kącika warg raz drugiego**).

Ćwiczenie artykulacyjne na podstawie zabawy:

„Przygoda w lesie”

Pod lasem w małej chatce, mieszkała mama z ośmiorgiem dzieci, nazywały się **A, O, E, U, I, Y, A, E**.

Pewnego razu dzieci poszły na grzyby do lasu, ale nie zabrały ze sobą ani zegarka, ani kompasu – więc zgubiły się i zaczęły rozpaczać: **ECH, ECH, ECH, ECH**. Mama zaczęła je szukać, wołała więc głośno: **A-O, E-U, I-Y, A-E**.

Niebawem dzieci się odnalazły i w rodzinie zapanowała wielka radość: **OCH, OCH, OCH, OCH**.

Cieszyły się wszystkie zwierzęta w gospodarstwie:

- kotek, który miauczał: **MIAU, MIAU, MIAU, MIAU**

- piesek, który szczekał: **HAU, HAU, HAU**

- koza, która meczała: **ME, ME, ME**

- krowa, która muczała: **MU, MU, MU, MU**

- koń, który rżał: **IHA-HA, IHA-HA**.

Mama ugotowała pyszną kolację, przy której pomagały jej dzieci: **CIACH, CIACH, CIACH, MACH, MACH-MNIAM, MNIAM, MNIAM**.

Po skończonej kolacji i leśnych przygodach, dzieci szeroko ziewnęły i szybko zasnęły: **AAAAAAAAAAAA-CHA PSI, CHA PSI, CHA PSI**.

Dziecko powtarza wszystkie zapisane dużą literą samogłoski, sylaby i zwroty.

Wielkanocne zagadki

- ⌚ Jest zawsze jeden w całym kurniku.
O świcie pieje kukuryku! Co to?

/kogut/

- ⌚ Pleciony ze słomy albo z wikliny.
W święta do kościoła go zanosimy.
Co to jest?

/koszyczek wielkanocny/

- ⌚ Choć już święta blisko, wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu kielkuje.

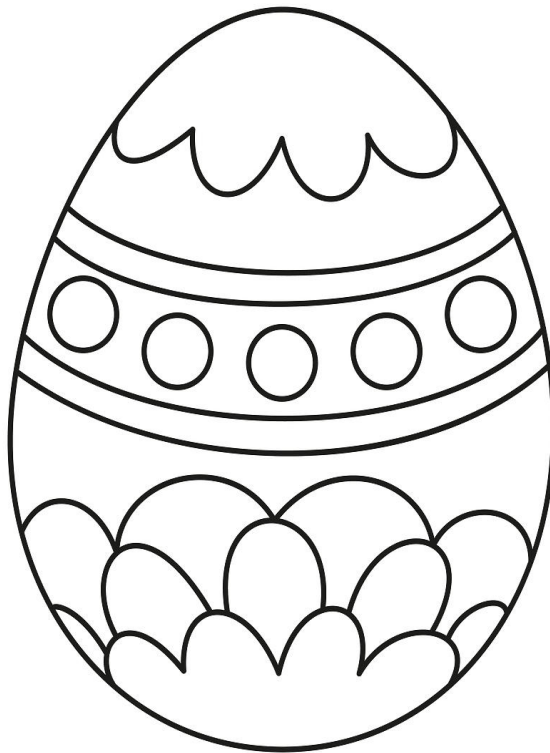
/rzeżucha/

- ⌚ Na wielkanocnym stole to ona króluje.
Polana słodkim lukrem i gościom smakuje.
Co to?

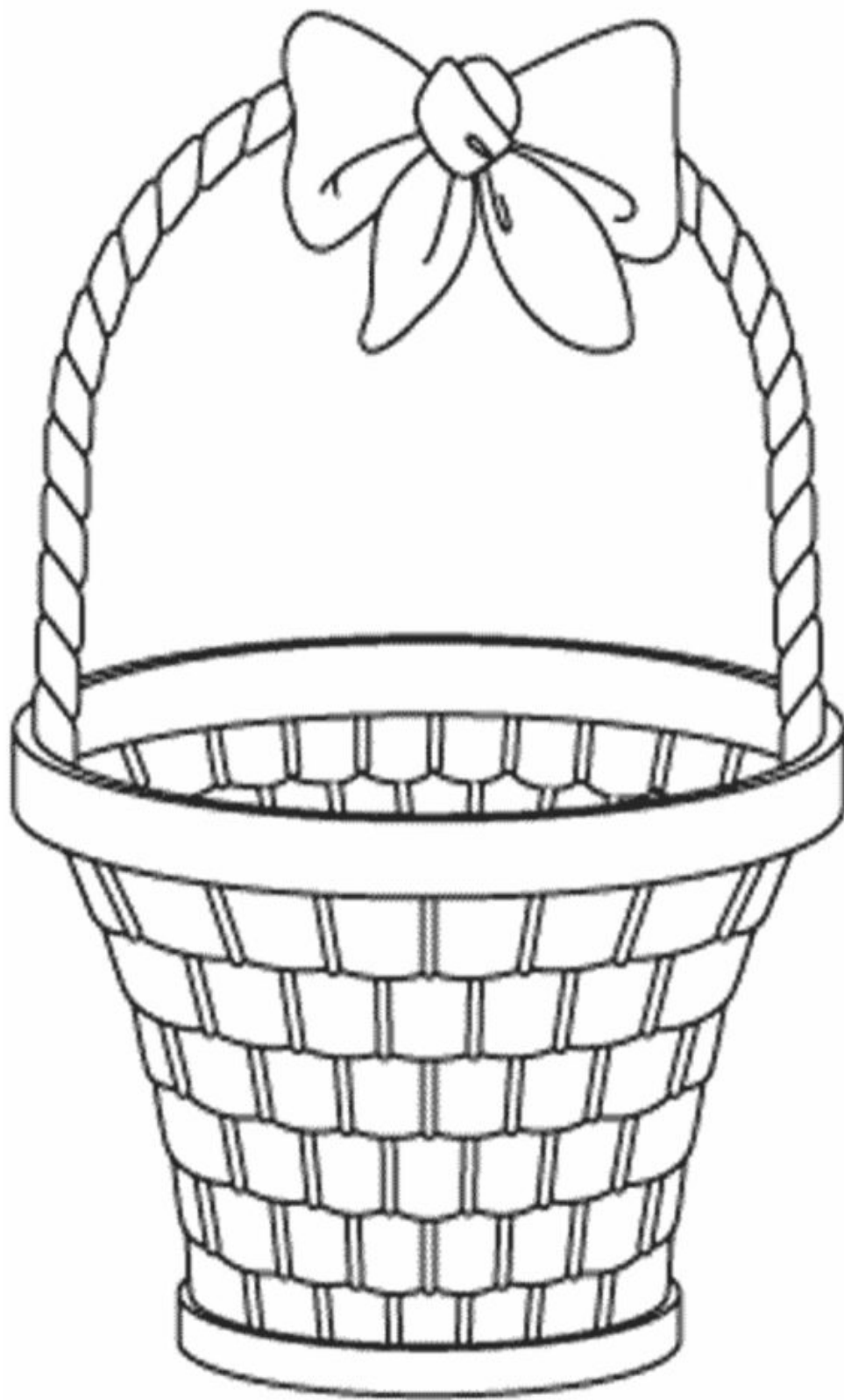
/babka wielkanocna/

Materiały zebrała i opracowała B.K

Pokoloruj pisanekę.



Uzupełnij koszyczek tak, aby znajdowało się w nim tyle pisanek, ile masz lat.



Propozycje zabaw na świąteczne dni dla całej rodziny

Przedstawiamy zabawy wielkanocne dla całej rodziny z wykorzystaniem pisanek i nie tylko. Podczas świąt warto na chwilę odejść od suto zastawionego stołu i oddać się wspólnej rozrywce. Wybierz kilka z naszych propozycji zabaw wielkanocnych - będą idealne dla przedszkolaków.

Zabawy z jajkiem dla dzieci

Jajko jest nieodłącznym elementem świąt Wielkanocnych. Nie musimy jednak ograniczać się jedynie do zjedzenia go. Świetnie sprawdzi się także podczas różnych zabaw. Oto kilka z nich:

Polowanie na jajka

Do tej zabawy potrzebne są plastikowe jajka otwierane na pół (mogą być te po czekoladkach dla dzieci). Do każdego jajka wkładamy po jednym elemencie z jakiegoś zbioru (np. po 1 puzzlu z układanki), a następnie chowamy jajka w różnych miejscach – w domu lub na dworze. Zabawa polega na tym, by upolować, czyli odnaleźć wszystkie jajka, bo tylko wtedy uda się ułożyć kompletny obrazek. Podczas szukania możemy naprowadzać poszukiwaczy znanym hasłem „ciepło, zimno”.

Waletki/wybitki

To zabawa wielkanocna, która odbywa się każdego roku pewnie w każdym domu, w którym są dzieci, choć jej nazwa brzmi nieco tajemniczo... Waletki to nic innego jak stukanie się ugotowanymi jajkami, by stłuc jajka przeciwników. Wygrywa ten, kogo jajko jest najmniej uszkodzone. Po zabawie wszystkie rozbite jajka najlepiej od razu obrać i zjeść lub wykorzystać do żurku wielkanocnego.

Poszukiwacze słodkich skarbów

W tej zabawie bardzo chętnie biorą udział wszystkie dzieci. Każde otrzymuje swój koszyk i musi odnaleźć czekoladowe jajka poukrywane w różnych dziwnych miejscach w całym domu (albo w ogródku). Tu nie ma wygranych i przegranych, liczy się dobra zabawa, a nagrodą jest liczba jajek, którą się znalazło. Po zabawie można je bezkarnie spałaszować.

Zabawy ruchowe na Wielkanoc

Gdy już będziecie mieli dość siedzenia przy stole i jedzenia wielkanocnych ciast – czas na odrobinę ruchu. Tutaj świetnie sprawdzą się zabawy, podczas których maluchy będą miały okazję się wyszaleć. Będzie to także fajnym urozmaicheniem świętowania dla rodziców. Oto nasze pomysły na takie zabawy:

Turlanie jajkami

Każdy gracz dostaje jedno jajko ugotowane na miękko i na trzy cztery wypuszcza je z dłoni tak, by poturlało się do przodu. Wygrywa ten, kogo jajko przeturlało się najdalej.

Wyścigi z jajkami na łyżkach

To zabawa wielkanocna, która bywa zapożyczana również na pikniki rodzinne z wielu innych okazji. Na starcie zawodnicy otrzymują po łyżce, którą muszą trzymać w zębach, a na nią położyć jajko. Kto dobiegnie pierwszy do mety (lub najdalej ze wszystkich) z nierozbitym jajkiem, wygrywa.

Rzucanie jajkami do celu

Szykujemy koszyk, wiaderko lub pojemnik, do którego następnie każdy po kolei próbuje trafić jajkiem. Uwaga! Jeśli zabawa odbywa się w domu, niech to koniecznie będą jajka ugotowane. W plenerze można pokusić się o surowe jajka, choć lepiej unikać ich marnowania.

Wielkanocne zabawy matematyczne

Zabawy wielkanocne mogą być też okazją do ćwiczenia matematycznych umiejętności. Nauka matematyki wcale nie musi być przykrym obowiązkiem, może być świetną zabawą! Spróbujcie połączyć miłe z pożytecznym

Przeliczanie przedmiotów

Połącz przed dzieckiem pisanki, kurczaki lub inne świąteczne akcesoria. Poproś, żeby policzyło, ile ich jest. Włóż je następnie do woreczka. Zapytaj, ile jeszcze musicie dołożyć rzeczy, by w woreczku znalazła się ich określona ilość, np. 7. Odejmuj, dodawaj przedmioty, pytając dziecko o to, ile ich jest.

Jajka dla kurczaczka

Przekonajcie się, ile kurczaków zostanie rodzicem małego pisklaka. Połącz przed dzieckiem kurczaki i jajka. Poproś, żeby połączyło je w pary. Zapytaj, czy każdy kurczak będzie miał swoje jajko. Zabawę możesz modyfikować, zależnie od ilości jajek i kurczaków.

Kurczaczki w zagrodzie

Do zabawy będziecie potrzebować pudełka i wielkanocnych kurczaczków. Z pudełka (np. po butach) stwórzcie mini zagrodę dla kurczaków. Możesz najpierw poprosić dziecko, żeby w zagrodzie znalazło się np. 5 kurczaków. Żeby urozmaicić zabawę, cyfry możesz napisać również na kartkach. By nieco utrudnić zadanie - poproś dziecko, żeby rzuciło kostką, a następnie włożyło do zagrody tyle kurczaków, ile oczek pokaże kostka.

Zabawy z zajaczką wielkanocną

Według tradycji zajaczek wielkanocny chodzi z koszyczkiem i zostawia dzieciom prezenty, np. w postaci słodczy. Ten wielkanocny symbol może być też elementem zabaw dla dzieci. Oto kilka pomysłów na takie zabawy:

Zajaczkowa przeprawa

Uczestnicy muszą pomóc zajaczkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę

za pomocą tratwy. Dzieci siedzą na gazetach i mają za zadanie poruszać się tak, jakby płynęły tratwą – muszą odpowiednio wiosłować, przechylając się do przodu i do tyłu. Na ich kolanach siedzi zajączek. Dzieci muszą przedostać się do wyznaczonego miejsca, cały czas pilnując, żeby zajączek nie spadł.

Zajączek tańczy

Za pomocą ulubionej wyliczanki wybierzcie spośród siebie „zajączka”. Gdy już to zrobicie – wszyscy uczestnicy zabawy muszą złapać się za ręce. „Zajączek” zostaje w środku i tańczy. Jego zadaniem jest jak najszybciej wydostać się z koła. Ten, kto wypuści „Zajączka” z koła, zajmuje jego miejsce.

Zajączkowy tor przeszkód

Taki tor przeszkód możecie ułożyć np. z poduszek. Uczestnicy mają za zadanie ominąć przeszkody, kicając (zamiast tradycyjnego biegu). Wygrywa osoba, która pokona trasę w najkrótszym czasie.

Wielkanocne zabawy plastyczne

Wielkanocne zabawy plastyczne sprawią dzieciom wiele radości. Rzeczy, które powstaną, będą także wspaniałą ozdobą wielkanocną. Doskonale sprawdzą się przy dekorowaniu domu lub świątecznego stołu. Możecie wykorzystać następujące pomysły:

Baranek wielkanocny – możecie go zrobić z włóczki, rolki po papierze toaletowym, masy solnej, a nawet patyczków do uszu.

Pisanki – jest to świetna zabawa, a maluch ma okazję, by własnoręcznie stworzyć wielkanocne jajko. Możecie okleić je sznurkiem, ozdobić w roślinne wzorki, pomalować woskiem.

Zajączek z rolki po papierze toaletowym – jest to prosta w wykonaniu ozdoba wielkanocna, której zrobienie zajmie wam jedynie 10 minut.

Podczas świąt Wielkanocnych dzieciom z pewnością wiele radości sprawią też kolorowanki.

(Pomysły zaczerpnięte ze strony mamotoja.pl)



Kącik kulinarny „Smacznie i zdrowo”

Pomysły na przysmaki z jajek dla dzieci.

Na wielkanocnym stole nie może zabraknąć jajek, są one smaczne, a do tego zdrowe i potrzebne w diecie zarówno dorosłych jak i dzieci. Z ugotowanych na twardo jajek w prosty sposób wspólnie z dziećmi można przygotować kolorowe smakołyki.

Muchomorki

Wystarczy, że ugotowane na twardo jajka przekroisz wzdłuż i noga grzybka gotowa. Następnie wydrąż połówkę pomidora z miąższu, nałóż ją na jajko i kapelusz gotowy. Jeszcze kilka kleksów z majonezu i muchomor jak malowany.

Białe myszki

Jajka na twardo przekrój wzdłuż. Z plasterków rzodkiewki zrób uszy, ze szczypiorku wąsy i ogonek, zaś z marchewki nosek. Jako oczka doskonale sprawdzą się ziarenka pieprzu, ale dla maluszka bezpieczniej użyć malutkich kawałków czerwonej papryki, szczypiorku lub marchewki.

Kolorowe kanapki

Aby zrobić motylka na kanapce z jajka ugotowanego na twardo zetnij czubki, a następnie pokrój je na cztery równe plasterki. Tułów motylka możesz zrobić z paseczka czerwonej lub zielonej papryki. Całość zaś wykończ plasterkami ogórka i rzodkiewki albo pomidora koktajlowego. Do zrobienia na kanapce uciekającego kurczaka potrzebujesz zaś jedynie dwóch plasterków jajka oraz rzodkiewki. Z jej plasterków wyczaruj dzióbek, skrzydelko i nóżki.

(Pomysły zaczerpnięte ze strony mamotoja.pl)

Smacznego!



PRZEDSZKOLE NR 56

ul. Kurantowa 3

20-838 Lublin

tel. (81)741-31-96

strona internetowa: <http://p56.lublin.eu/>