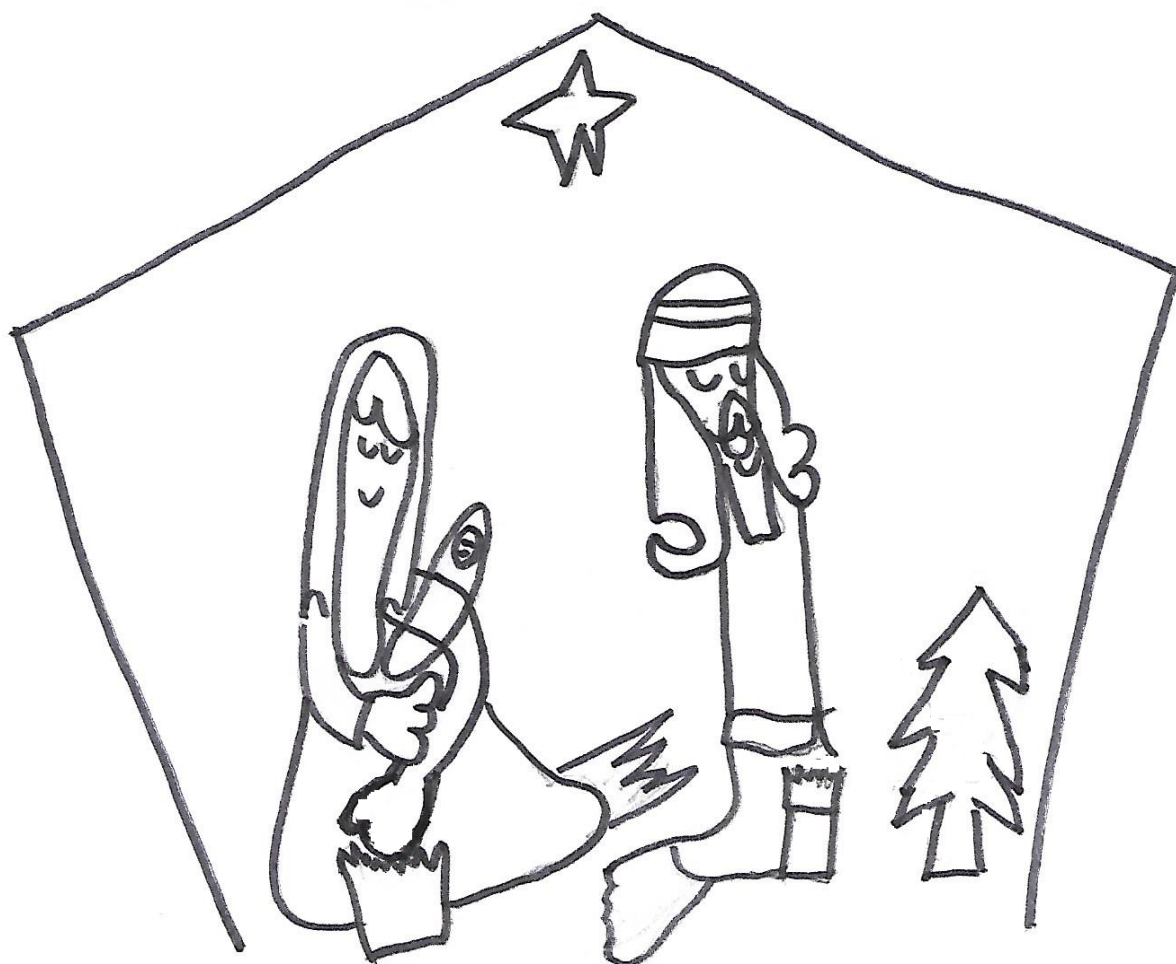


KWARTALNIK NR 57
październik - listopad - grudzień 2022

PRZEDSZKOLNA GAZETKA
INFORMACYJNO - EDUKACYJNA



Przedzkole na 5i6



Hania M. – 5 lat

PRZEDSZKOLE NR 56 W LUBLINIE
Strona internetowa: <http://p56.lublin.eu/>

Drodzy Rodzice i Dzieci!

Oddajemy w Wasze ręce kolejne wydanie naszej przedszkolnej gazetki „Przedszkole na 5i6”. Obecne wydanie poświęcamy tematyce świątecznej. Życzymy Państwu ciekawej lektury, a dzieciom udanej zabawy.

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia

składamy Rodzicom i Przedszkolakom

najserdeczniejsze życzenia:

wspaniałej świątecznej atmosfery,

zdrowia, szczęścia, miłości

oraz wszelkiej pomyślności w Nowym Roku.

Dyrekcja oraz Pracownicy

Przedszkola nr 56 w Lublinie

W bieżącym numerze gazetki:

- **Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato**
„Przygoda na świątecznym drzewku” - Aniela Cholewińska - Szkolik
- **Przedszkolaki wyjaśniają - czyli zupełnie prosto o zwykłych sprawach**
„O czym w święta każdy z nas pamięta?”
- **Kącik rozrywki z językiem angielskim**
- **Gimnastyka buzi i języka**
- **Zagadki, kolorowanki i inne ciekawe zadania**
- **Propozycje zabaw na świąteczne dni dla całej rodziny**
- **Kącik kulinarny „Smacznie i zdrowo”**

Zespół redakcyjny:

Iwona Wrońska - dyrektor

Beata Kutrzepa

Ewa Terlikowska

Monika Zubrzycka

Poczytaj mi mammo, poczytaj mi tato

„Przygoda na świątecznym drzewku”

Aniela Cholewińska - Szkolik

W całym domu roznosił się zapach świerku. Na środku pokoju stała piękna, wielka choinka, niedawno przyniesiona przez tatę i Stasia.

- Wspaniała! – powiedziała mama, przechodząc przez pokój.
- Nie wiem tylko czy wystarczy nam ozdób ...
- Nie martw się, mammo – pocieszyła ją Zosia.
- Postanowiliśmy ze Stasiem dorobić kilka papierowych bałwanów.
- I jeszcze długi łańcuch! – dorzucił chłopiec i dzieci zabrały się do pracy.

Zosia wycinała z papieru bałwanki. Naklejała im oczy, nosy, buzie, zakładała na główki kolorowe kapelusze i wręczała miotły z brązowej krepiny. Staś zajął się łańcuchem. Na długą nić nawlekał pocięte kolorowe słomki, koraliki, kulki z krepiny, motylki z barwnego brystolu.

- To będzie najdłuższy łańcuch, jaki kiedykolwiek widziałas! – chwalił się przed siostrą.

I za chwilę na stole wił się długi, tęczyowy wąż ze złotą głową. Rodzina z entuzjazmem zabrała się za ubieranie drzewka. Z każdą chwilą choinka wyglądała wspanialej! Wreszcie tata zawiesił ostatnią szyszkę i zgasił światło, a potem zapalił lampki. Drzewko zamrugał do domowników jasnymi światełkami. Wyglądało cudownie! Aż szkoda było gasić światełka na noc.

- Niech się świecą! – zgodziła się mama i wszyscy położyli się spać.

A na świątecznym drzewku rozpoczęły się pogawędki ...

- Uff, jak dobrze – ucieszyła się złocista bombka.
- Dość miałam leżenia w pudełku!
- To prawda – zadzwonił fioletowy dzwoneczek.
- To pudełko jest zdecydowanie za ciasne.
- Nie narzekajcie! – obruszył się długi kryształowy sopel.
- Gdybyście byli mniej pękaci, leżałoby się wam wygodnie.
- Dajmy spokój tym sprzeczkom! – zaproponował bałwanek.
- Lepiej zaśpiewajmy jakąś wesołą kolędę.
- Racja! – ucieszyły się pozostałe ozdoby i po chwili rozbrzmiała melodia: „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.

Ledwie jednak dekoracje zaśpiewały pierwszą zwrotkę, rozległ się pisk:

- Ajajaj! Co tu się dzieje?! – Błyszczące, maleńkie czerwone jabłuszko zawisło na samym końcu świerkowej gałązki. W samą porę chwycił je dziobem rajski ptaszek. Zaraz rozległ się krzyk przerażonego aniołka. Potem zapiszczwał bałwanek, a w końcu srebrna szyszka zsunęła się z gałązki i spadła na ziemię.

- Kto się tak rozpycha? – zawołał krasnoludek. – Czy to przypadkiem nie ty, wężu? – zwrócił się do Stasiowego łańcucha, który zdążył schować głowę za okrągłą bombką.
- Tak, to ja – przyznała wąż, wysuwając zawstydzony łebek. – Przepraszam
- Zobacz, co narobiłeś! – wołały zdenerwowane ozdoby. – Zrzuciłeś szyszkę.
- Ja nie chciałem nikomu zrobić krzywdy!

Próbowałem wspiąć się na samą górę. Stamtąd musi być niesamowity widok! – rozmarzył się wąż, ale już po chwili dodał:

- Zaraz wszystko naprawię! – i zaczął się cofać, ciągnąc za sobą długi ogon.

W końcu udało się mu zsunąć na najniższe gałęzie, wychylił się, chwycił szyszkę i zawiesił ją na miejscu. Dekoracje odetchnęły z ulgą. Wtedy wąż wychylił się ponownie, aby sprawdzić, czy nie zrzucił jeszcze jakiejś ozdoby, i kiedy chciał wrócić na choinkę, okazało się to niemożliwe! Szarpnął ogonem, ale ten nawet nie drgnął. Barwne skrzydełka z brystolu zaczepiły się o dywanowe frędzle i nie pozwalały wspiąć się na świąteczne drzewko. Smutno zrobiło się wężowi: już nie chciał być na szczycie choinki, chciał po prostu wrócić na swoje miejsce. Przecież nie zamierzał nikomu zrobić krzywdy – pierwszy raz znajdował się na świątecznym drzewku. Ozdoby widziały z góry, jak z oczu węża płyną łzy. Zrobiło im się żal niesforne go kolegi.

- Nie martw się, zaraz ci pomożemy. – Krasnoludki zeskoczyły na dywan, rozplątały barwne skrzydełka i po chwili wąż znów mógł wspinać się po drzewku.

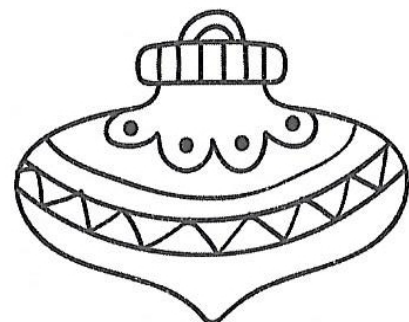
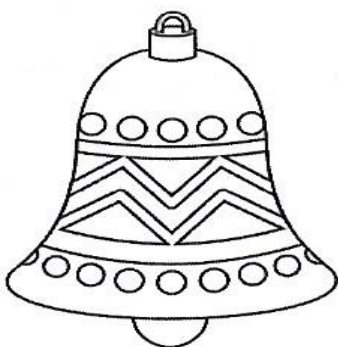
- Poczekaj! – zawołały szklane aniołki. Sfrunęły na dół, chwyciły węża i zaniósły go na samą górę.

- Wspaniały widok! Dziękuję! – zachwycił się wąż. A gdy już obejrzał wszystko, powoli zsunął się na swoje miejsce, uważając, aby nikogo nie potrącić. Gdy znalazł się na znajomych gałązkach, ułożył się wygodnie, przymknął oczy i z radością słuchał kołęd.

„Święta są cudowne!” – pomyślał i zasnął.

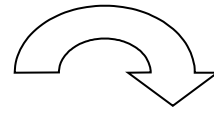
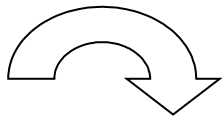
Zadania dla dzieci

1. *Wymień ozdoby choinkowe, które zawieszamy na świątecznej choince.*
2. *Spróbuj opowiedzieć przygody ozdób na świątecznym drzewku na podstawie opowiadania.*
3. *Zastanów się, dlaczego “święta są cudowne”.*



Pokoloruj choinkę i dorysuj swoje ulubione ozdoby choinkowe.





O czym w święta każdy z nas pamięta?

PRZEDSZKOLAKI ODPOWIADAJĄ NA PYTANIE

Michasia - 4 lata

„Trzeba być grzecznym, trzeba się słuchać, żeby dostać prezenty. Później pod choinką otwieramy prezenty.”

Jasio – 4 lata

„W święta ubieramy choinkę, dzielimy się opłatkiem, jemy rybę, dostajemy prezenty. Ja jadę w święta do babci.”

Julia – 3 lata

„Trzeba pamiętać o świątecznej kolacji, tata niedługo kupi choinkę i będę ubierać choinkę.”

Tosia – 6 lat

„Dzielimy się opłatkiem ze wszystkimi, którzy są w wigilii w domu.”

Marianka – 5 lat

„Trzeba pamiętać o tym, żeby śpiewać kolędy i pójść do kościoła.”

Hania – 5 lat

„W święta ważna jest choinka i to żeby kochać Pana Boga.”

Olek - 5 lat

„Ważna jest choinka, bo musimy ją ubierać w bombki, gwiazdki i np. aniołki. Można zrobić babeczki i pierniczki z mamą i tatą.”

Adaś – 4 lat

„Będę ubierać choinkę, będę wieszał ozdoby, mama będzie wieszać lampki. Pod choinką znajdę prezenty.”

Nadia – 6 lat

„Trzeba przygotować stół i choinkę.”

Jasio – 6 lat

„Pamiętamy, żeby się dobrze zachowywać, pomagać sobie, nie kłócić się i nie bić.”

Ala – 5 lat

„W święta trzeba chodzić do kościoła, żeby modlić się. Trzeba też przygotować jedzenie.”

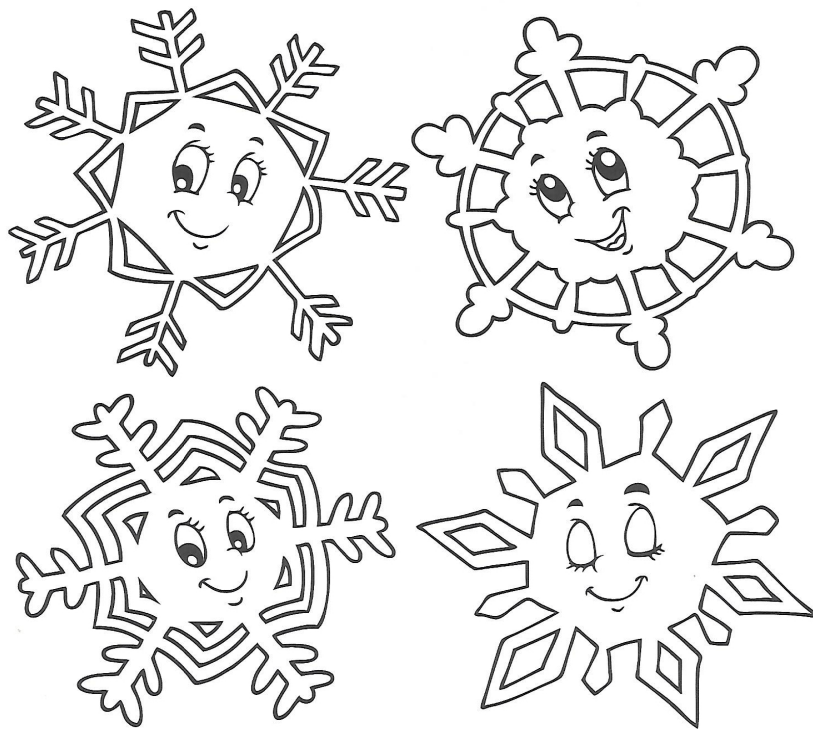
Z dziećmi rozmawiały nauczycielki

grup II, III, IV i V

PRZEDSZKOLAKI WYJAŚNIAJĄ...

Kącik rozrywki z językiem angielskim

Połącz napis w języku angielskim z odpowiednimi obrazkami. Pokoloruj obrazki.



SNOWFLAKES

SNOWMAN



Gimnastyka buzi i języka

LOGOPEDA RADZI

1. Co to jest bajka logopedyczna i w jaki sposób może pomóc w usprawnianiu narządów mowy.

2. W jaki sposób prawidłowo ćwiczyć narządy mowy z wykorzystaniem bajki logopedycznej.

Bajka logopedyczna oprócz tego, że usprawnia narządy mowy dziecka, to również uwrażliwia na różnorodność świata dźwięków, mobilizuje do myślenia i poprawnej werbalizacji, przygotowuje do nauki czytania (poprzez usprawnianie słuchu fonemowego).

Bajka logopedyczna to krótka historyjka, której bohaterami może być nasze dziecko, Pan Języczek lub zwierzątko. Może być całkowicie abstrakcyjna lub związana z aktualną sytuacją i wydarzeniami w życiu dziecka. Dorosły może ułożyć ją sam lub zaczerpnąć z literatury. Dzieci słuchając czytanych lub opowiadanych bajek, wykonują ćwiczenia usprawniające narządy mowy, polegające na pokazaniu ruchem języka, warg, żuchwy określonego fragmentu bajki. Ćwiczenia demonstruje dorosły, dlatego musi je sam wcześniej starannie przećwiczyć przed lustrem. Ćwiczenia są wplatane w treść bajki tak, aby dzieci nie odczuły znudzenia i zmęczenia, dlatego też urozmaiceniem są także elementy ruchu i wypowiedziane wyrazy dźwiękonaśladowcze.

O czym powinno się pamiętać podczas prowadzenia ćwiczeń wspomagających rozwój mowy w oparciu o bajkę logopedyczną?

- ⊙ W trakcie opowiadania bajki dziecko i dorosły siedzą tak, aby widzieć swoje twarze.
- ⊙ Buzie dziecka i dorosłego powinny być zawsze szeroko otwarte podczas wykonywania ćwiczenia. W ten sposób dziecko będzie dokładnie widziało jakie ruchy artykulatorów powtórzyć. Dorosły natomiast będzie mógł przyjrzeć się, czy dziecko prawidłowo wykonuje polecenie.
- ⊙ Ułatwieniem dla dziecka i dorosłego mogą być lusterka. Kontrola wzrokowa ułatwi wykonanie ćwiczenia, sprzyja również dokładności i precyzji.
- ⊙ Systematycznie należy kontrolować pracę dziecka. W razie potrzeby korygować błędy, pokazując ponownie ćwiczenie i prosząc, by dziecko wykonało je poprawnie.
- ⊙ W miejsce polecenia: Zrób to... i to... lepiej zastosować formę: Czy potrafiłbyś zrobić coś takiego? Czy możesz pokazać jak...? Spróbuj zrobić...
- ⊙ Dorosły ma obowiązek dbania o prawidłowość i wysoką sprawność swego sposobu mówienia (wymowy, intonacji, akcentu, prostego i zrozumiałego budowania wypowiedzi).
- ⊙ Czas trwania bajki i ćwiczeń powinien być dostosowany do wydolności i wieku dziecka. Z dziećmi młodszymi lub słabo koncentrującymi się na zadaniach pracujemy krócej (możemy wykorzystać fragment bajki), ale za to pracujemy kilka razy w ciągu dnia.

- ⊙ Ćwiczenia z dzieckiem wymagają systematyczności i wytrwałości. Tylko wtedy możliwe jest osiągnięcie oczekiwanych efektów.
- ⊙ Jeśli w pracy z dzieckiem będziemy stosować zachęty i pochwały nauczymy je właściwej samooceny i zachęcimy do doskonalenia swoich umiejętności.

Przykładowa bajka logopedyczna

„PANI JEZYCZKOWA PIECZE CIASTO”

Pani Języczkowa będzie miała gości, więc postanowiła upiec ciasto. Najpierw do miski (*robimy z języka „miskę” – przód i boki języka unosimy do góry, tak, by w środku powstało wgłębienie*) wsypała mąkę i cukier (*wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Następnie rozbiła jajka (*otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). Wszystkie składniki mieszała (*obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo*) i mocno ucierała (*przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych*). Gdy ciasto się upiekło pani Języczkowa ozdobiła je polewą czekoladową (*przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), obsypała rodzynekami (*dotykamy językiem każdego górnego zęba*), orzechami (*dotykamy językiem każdego dolnego zęba*). Gdy ciasto ostygło, poczęstowała gości, którym ono bardzo smakowało (*oblizujemy wargi językiem*). Smacznego!

Literatura:

A. Tońska - Mrowiec “Języczkowe przygody i inne bajeczki logopedyczne”

I. Rutkowska - Błachowiak: Gimnastyka buzi na wesoło

Świąteczne wierszyki logopedyczne

Karp i skarb

Zażartował jeden karp,
 że w jeziorku znajdzie skarb.
 I po roku, tak jak chciał,
 worek cennych skarbów miał:
 parę śrubek zardzewiałych,
 trochę śrutu, gar wspaniały,
 pióro wronie, dwa zegary
 i we wzorki obrus stary.

Bałwan

Stoi bałwan w kapeluszu, nic nie słyszy, nie ma uszu.

Oczka z węgla patrzą krzywo. Krzyś ulepił takie dziwo.

Świąteczne zagadki

*W centralnym miejscu stołu leży,
Między siankiem a stosem talerzy
Pośród karpia, stroika ,mazurka
Dzieli się nim: tata, mama, syn i córka*

/opłatek/

*Gdy nadchodzi wodę skuwa
Każdy czapkę wnet nasuwa
Śnieg jest sypki ,jak ta mąka
Sople wiszą jak na stronkach.*

/mróz/

*Z mroźnego lasu przywieziona,
w srebrzyste bombki ustrojona,
a kiedy płomień świec zaświeci,
cieszy dorosłych, cieszy dzieci.*

/choinka/

*W tym ubogim domku
mieszkają zwierzęta
tam też nocowała
rodzina święta.*

/szopka/

Opracowała B.K.

Pokoloruj bombkę.



Propozycje zabaw na świąteczne dni dla całej rodziny

Święta Bożego Narodzenia to wyjątkowy czas, na który czeka się przez cały rok. W końcu jest okazja by spotkać się z rodziną, odpocząć i spędzić miło czas w domu rozświetlonym blaskiem świątecznej choinki. Często jednak zapominamy o tym, że kiedy rodzice planują długie przesiadywanie przy stole, dzieci zwyczajnie się nudzą. Efektem tej nudy jest ogólne niezadowolenie, marudzenie i płacz, którego nie ukoji nawet nowa zabawka chwilę wcześniej znaleziona pod choinką. Jeśli chcecie tego uniknąć i sprawić, żeby tegoroczne święta były naprawdę udane i ucieszyły całą rodzinę, mamy dla Was ciekawą propozycję.

KALAMBURY

Kalambury to gra towarzyska, której celem jest odgadywanie haseł. Hasła można przedstawiać gestami lub rysunkami. Nie można podpowiadać, używać słów, ani dźwięków. Grając z dziećmi najlepiej podzielić się na drużyny – rodzic plus dziecko (dzieci). Trudność haseł dopasowujemy do wieku najmłodszych graczy i ich zainteresowań. Mogą to być postacie z bajek, ulubione zabawy czy smakołyki. Na święta można przygotować też hasła ściśle związane z Bożym Narodzeniem, czyli np. choinka, prezent, Święty Mikołaj, kolęda, bombka choinkowa, pierogi, śnieg, pierwsza gwiazdka, renifer itd.

ŚWIĄTECZNE KARAOKE

Śpiewać każdy może, a już na pewno rodzice z dziećmi, nawet w towarzystwie dziadków. W internecie dostępnych jest mnóstwo darmowych podkładów do karaoke z tekstem. Wystarczy włączyć komputer, przygotować playlistę wybranych utworów i przy prowizorycznym mikrofonie, do którego świetnie nadaje się np. kuchenna łyżka, zacząć śpiewać – solo, w duetach, całym rodzinnym zespołem. Jeśli mamy w domu maluchy, które jeszcze nie czytają, dajmy im garnek i łyżkę – niech robią podkład muzyczny do piosenki, którą akurat śpiewamy. Repertuar dziecięco-świąteczny jak najbardziej wskazany, podobnie jak dużo dobrego humoru i zdrowego dystansu do siebie. Świetna zabawa!

BUDUJEMY WIOSKĘ ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

Jeśli macie w domu małych budowniczych i konstruktorów, koniecznie zaproście ich do wspólnego budowania wioski Świętego Mikołaja. To, czego potrzebujecie to klocki – drewniane, plastikowe, lego. Przyda się też trochę wyobraźni – której akurat dzieciom nie brakuje oraz cierpliwości i zaangażowania. Za to efekt pracy na pewno będzie imponujący! Jeśli w wiosce mają być renifery, prezenty i Mikołaj, możecie narysować wszystko na kartce, pokolorować i wyciąć. Takie dodatkowe elementy będą idealnym uzupełnieniem wspólnie zbudowanej wioski.

ŚWIĄTECZNY QUIZ

Świąteczny quiz to zabawa, w którą najlepiej grać w większym gronie. Możemy podzielić się na drużyny lub grać indywidualnie, przygotować tablicę z punktacją albo każdą dobrą odpowiedź nagradzać mandarynką. Przed rozpoczęciem zabawy musimy przygotować pytania, które będą ściśle nawiązywać do Świąt Bożego Narodzenia. Ich poziom można uzależnić od wieku graczy.

Przykładowe pytania:

- ⌚ *Kto w Wigilię mówi ludzkim głosem?*
- ⌚ *Kto urodził się w Święta?*
- ⌚ *Jak nazywają się piosenki, które śpiewamy w Boże Narodzenie?*
- ⌚ *Którędy Mikołaj wchodzi do domu?*
- ⌚ *Co musi pojawić się na niebie zanim usiądziemy do kolacji wigilijnej?*
- ⌚ *Czego życzymy sobie na święta?*

Karteczki z pytaniami wrzucamy do worka/czapki/kapelusza i kolejno losujemy.

ŚWIĄTECZNE KINO FAMILIJNE

Myślę, że opis jest tu całkowicie zbędny. Wybieramy film lub bajkę o tematyce świątecznej i urządzamy sobie domowe, świąteczne kino.

Gasimy światło, otulamy kocami, bierzemy miskę popcornu i zaczynamy wspólne, rodzinne oglądanie. Przed seansem możemy poprosić dzieci o przygotowanie biletów z tytułem filmu, godziną i miejscem, w którym film będzie wyświetlany. Bilet musi otrzymać każda osoba wybierająca się do kina, a bileterem może być jeden z rodziców.

CZYTANIE POD CHIONKĄ

Czas na coś spokojniejszego, czyli wspólne czytanie. Ta zabawa fajnie sprawdzi się wieczorem, bo pomoże wyciszyć dzieci przed snem.

Aby stworzyć odpowiedni nastrój możemy przebrać się w piżamy, przygotować ciepłe kakao i pierniczki, otulić miękkimi kocami. Tak przygotowani siadamy przy świątecznym drzewku i zaczynamy wspólne, rodzinne czytanie. Co czytamy? Książki i opowieści o tematyce świątecznej, ulubione bajki naszych dzieci albo opowieści, które w dzieciństwie czytali nam nasi rodzice.

KLASYCZNE GRY DLA CAŁEJ RODZINY

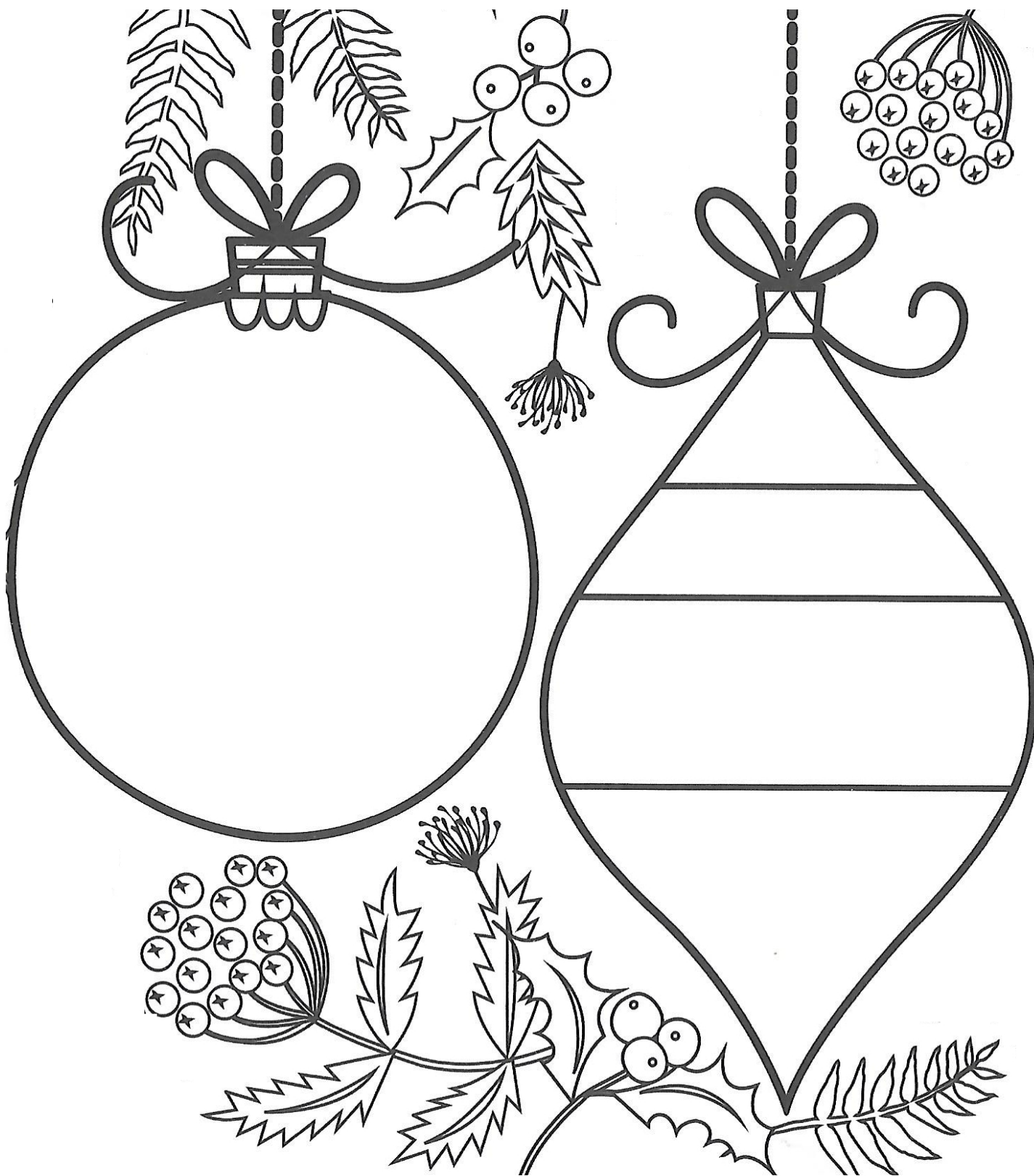
Na koniec proponuję kilka klasycznych gier i zabaw, które fajnie angażują całą rodzinę. Myślę, że większość rodziców zna te gry i zabawy ze swojego dzieciństwa.

- ⌚ gra w okręty (statki)
- ⌚ gra w państwa miasta
- ⌚ ciepło-zimno
- ⌚ zabawa w chowanego
- ⌚ kółko i krzyżyk
- ⌚ widzę coś na literę...

Rodzice, pamiętajcie też o tym, że często najprostsze rozwiązania są najlepsze, dlatego koniecznie zabierzcie też dzieci na świąteczny spacer, który zawsze jest fajną przygodą i okazją do wspólnej zabawy.

tchiboblog.pl/święteczne zabawy/

Pokoloruj bombki choinkowe i ozdób je najpiękniej jak umiesz.



Bakalie w czekoladzie

Przygotujcie:

- 1 czekoladę mleczną lub deserową
- 1 czekoladę mleczną
- po tyżeczce różnych bakalii (np.: suszonych moreli, pestek dyni, słonecznika, obranych migdałów, rodzynków, dowolnych orzechów)
- silikonową foremkę do ciasteczek lub muffinek

Sposób przygotowania:

Połamcie czekoladę na kawałki i rozpuście w kąpeli wodnej, wstawiając miseczkę do garnka z gorącą wodą. Najlepiej jest rozpuścić i udekorować jeden kolor czekolady, a potem to samo zrobić z drugą.

Rozpuszczone czekolady wlejcie do silikonowej foremki na wysokość ok. 1cm. Teraz dodajcie bakalie, lekko wciskając je w czekoladę. Z bakalii układajcie najróżniejsze wzory, np.: kwiatki czy gwiazdki.

Bakalie trzeba układać szybko, aby czekolada nie zdążyła stwardnieć.

Gotowe formy wstawcie na co najmniej 2-3 godziny do lodówki.

To wyjątkowo pyszna i pachnąca ozdoba na świątecznym stole.

Smacznego!





PRZEDSZKOLE NR 56

ul. Kurantowa 3

20-838 Lublin

tel. (81)741-31-96

strona internetowa: <http://p56.lublin.eu/>